

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

История

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой цивилизации;
- формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование нравственной позиции, выражающейся в чувстве долга и ответственности перед обществом;
- воспитание гордости за достижения и исторический опыт российского народа, мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знания:	основных дат, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории
			Знания:	основных процессов и этапов российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире
			Умения:	осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию
			Умения:	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность

			Навыки:	культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации
--	--	--	---------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Теоретические аспекты исторического познания
- 2) Ранние этапы истории человечества
- 3) Раннесредневековая Европа и Древняя Русь
- 4) Русь в конце IX – XV веках в контексте развития европейской цивилизации
- 5) Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
- 6) Россия и мир в XVIII веке
- 7) Россия и мир в XIX веке
- 8) Россия и мир на рубеже XIX – XX веков
- 9) Россия и мир в первой половине XX века
- 10) Россия и мир во второй половине XX – начале XXI века

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.Б	1	4	9	4	4	0	1	0	135	Э

Составители(ль)

*Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru*